Temat: Kąty i ich rodzaje
Kl. V

1. Cele lekcji

a) Wiadomości
Uczeń zna:
- Rodzaje kątów;
- Pojęcia wierzchołka, ramion kąta;
- Pojęcie wnętrza kąta;
- Pojęcie kąta wklęsłego i wypukłego.

b) Umiejętności
Uczeń potrafi:
- Wskazać i nazwać elementy kąta;
- Rozpoznać i nazwać kąty: prosty, ostry, rozwarty, półpełny, pełny, wklęsły, wypukły;
- Wyszukać kąty na rysunku.

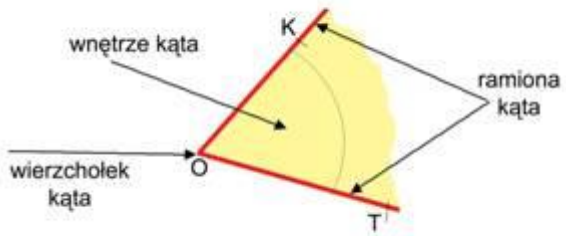
2. Metoda i forma pracy
- elementy zabawy dydaktycznej;
- burza mózgów
- aktywizujące - praca z tablicą interaktywną – ćwiczenia praktyczne
- Praca samodzielna;

3. Środki dydaktyczne

- Kartki kolorowe;
- tablica interaktywna – ćwiczenia praktyczne
- Karty pracy

4. Przebieg lekcji
a) Faza przygotowawcza
- Skojarzenia związane z pojęciem „kąt” Gdzie w swoim otoczeniu możemy spotkać kąt? Przykłady katów np. kąt tworzą wskazówki zegara, krawędzie mebli itp.

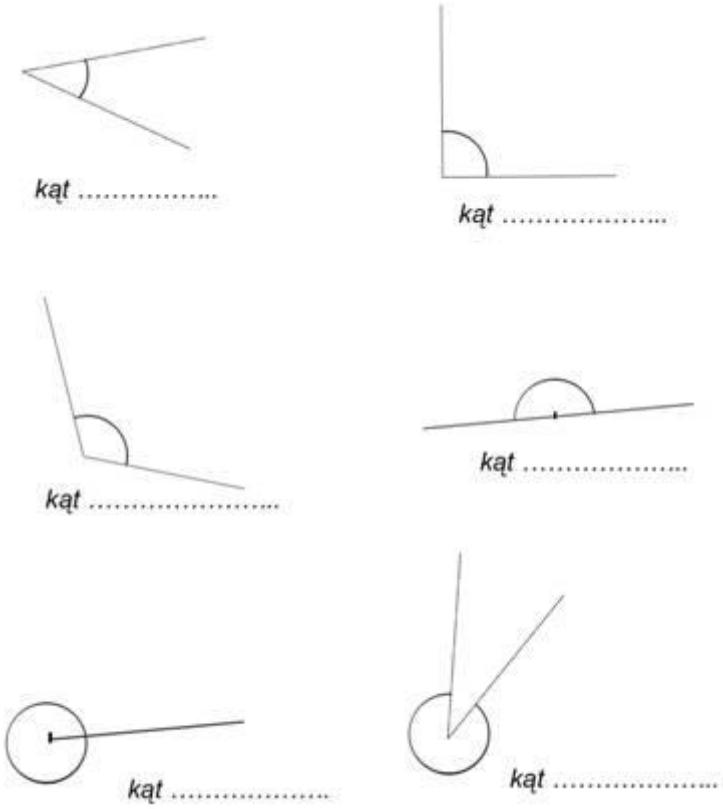
b) Faza realizacyjna
1. Wprowadzenie nazw elementów kąta



Narysowanie kąta z oznaczeniem wierzchołka, ramion, wnętrza kąta.
Wprowadzenie symbolicznego zapisu kąta ∠KOT

2. **Karta pracy – Kąty**
   Wyszukaj na rysunku jak najwięcej kątów. Zaznacz je kolorowym łukiem, nie zapomnij zaznaczyć, o który kąt chodzi**.**

3. **Uzupełnij napisy pod rysunkami.**



4. **Zabawa karciana**
   Zasady zabawy
   Uczniowie otrzymują 24 karty. Wszystkie karty tworzą czwórki: jedna karta zawiera opis, pozostałe trzy - rysunek właściwego kąta. Zadaniem uczniów jest dobrać karty czwórkami. Zadanie jest wyjątkowo proste, ma na celu ułatwienie zapamiętania nazw kątów: prosty, ostry, rozwarty, półpełny, pełny, wklęsły, wypukły. Karty mają także ułatwić uczniom wyszukiwanie kątów, wskazują na różne położenia kątów. Po zakończonej zabawie należy dać uczniom do przemyślenia pytanie: czy są inne kąty wypukłe niż te, które są w kartach?

5. **Rozpoznawanie kątów – ćwiczenia praktyczne na tablicy interaktywnej**
6. **Faza podsumowująca**
7. **Ćwiczenie sprawdzające**
8. **Zapisanie i omówienie pracy domowej:**